

6 ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව - කාර්යය පත්‍රිකා

(1) 2020.03.16

සිසුවෙක් තම ගෙවත්තේ පරිසරය තුළ ඇති දේ විමසීමේදී නිරීක්ෂණය කර, ඔහු දුටු දේවල් පොතක සටහන් කර ගත්තේ ය. ඔහු විසින් ලියන ලද දේ වලින් සමහරක් පහත දැක්වේ. වරහන තුළ දී ඇති වචන වලින් තෝරා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ලේනා, කතුරු මුරුංගා ගස, බොරළු කැට, ජලය රැඳුණු පොල්කටුවක්, කතුරු මුරුංගා පත්‍ර වල සිටි දළඹුවන්, සියඹලා ගස සහ ගස යට වැටී තිබූ පැළවෙමින් තිබූ සියඹලා ඇට, කුරුම්බැට්ටි, ගොළුබෙල්ලා, පොල්කිව්වන්)

- i) ඉහත දැක්වා ඇති දේ අතරින් ජීවීන් 4 දෙනෙකු නම් කරන්න.
- ii) ඉහත දැක්වා ඇති දේ අතරින් අජීවී ද්‍රව්‍ය 4 ක් ලියා දක්වන්න.
- iii) ශාක භක්ෂක සතුන් තුන් දෙනෙකු නම් කරන්න.
- iv) වර්ධනයේ මුල් අවස්ථාවේ සිටි ශාකයක් නම් කරන්න.
- v) බෙදුණු ශාක පත්‍රිකා සහිත ශාක 2 ක් නම් කරන්න.
- vi) ජලය රැඳුණු පොල් කටුවක් තුළ දැකිය හැකි ජීවියෙකු නම් කරන්න.

(2) 2020.3.17

- i) ජීවීන් තුළ දැකිය හැකි ජීව ක්‍රියාවලි 5 ක් නම් කරන්න.
- ii) ශාකවල පමණක් සිදුවන සතුන් තුළ සිදු නොවන ජීව ක්‍රියාවලිය කුමක් ද?
- iii) ශාක තුළ පමණක් සිදුවන එම ජීව ක්‍රියාවලිය සඳහා ශාක පරිසරයෙන් ලබා ගන්නා ද්‍රව්‍ය 3 ක් ලියා දක්වන්න.
- iv) ශාකයක් හා සත්ත්වයෙකු අතර ඔබ දකින වෙනස්කම් 4 ක් තීරු දෙකේ වගුවක ලියා දක්වන්න.
- v) ශාක වර්ධනය වන බව පෙන්වීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියා දක්වන්න.
- vi) ජීවියෙකු එක් ජීව ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමේ දී ඔක්සිජන් වායුව ලබාගෙන කාබන් ඩයොක්සයිඩ් වායුව පිට කරයි. එම ජීවී ක්‍රියාව නම් කරන්න.

(3) 2020.03.18

- i) ස්වයංපෝෂීන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවර ජීවී කාණ්ඩයක් ද?
- ii) විෂමපෝෂීන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවර ජීවී කාණ්ඩයක් ද?
- iii) පහත වරහන තුළ දී ඇති වචන වලින් තෝරා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(කොස් ගස, මයිනා, හතු, කෙසෙල් ගස, බල්ලා, පුස්, ජලය, දරකෝටු)

අ) ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩයකට අයත් ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

ආ) ස්වයංපෝෂී ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

ඇ) විෂමපෝෂී ජීවීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

ඈ) අජීවී ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

- iv) වලනය විය හැකි නමුත්, සංවරණය කළ නොහැකි සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- v) වලනය විය හැකි නමුත්, සංවරණය කළ නොහැකි සතුන් හැඳින්වීමට දෙන පොදු නම කුමක් ද?

(4) 2020.03.19

(A) පහත වරහන තුළ දී ඇති වචන වලින් තෝරා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරා ලියන්න.

(හඳුන්කුරු දුම, තාපය, ගඩොල, හුමාලය, ආලෝකය, පෙට්‍රල්, ඉටි, ජලය)

- i) ඉහත දක්වා ඇති දේ වලින්,
 - අ) ඝන පදාර්ථ දෙකක් ලියන්න.
 - ආ) ද්‍රව පදාර්ථ දෙකක් ලියන්න.
 - ඇ) වායු පදාර්ථ දෙකක් ලියන්න.
 - ඈ) ශක්තීන් දෙකක් ලියන්න.
- ii) ඉහත දේ වලින් ඝන, ද්‍රව, වායු යන අවස්ථා තුනෙන්ම දැකිය හැකි ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.
- iii) ස්ථිර හැඩයකුත් නැති, ස්ථිර පරිමාවක් නැති, ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
- iv) පදාර්ථ හා ශක්තීන් අතර ඇති වෙනස්කම් දෙකක් තීරු දෙකේ වගුවක ලියා දක්වන්න.
- v) ඉහත වගුව තුළ ලියා නොමැති තවත් ශක්තීන් දෙකක් නම් කරන්න.

(5) 2020.03.20

- i) ජලයට ස්කන්ධයක් ඇති බව පෙන්වීමට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියා දක්වන්න.
- ii) ජලයට ස්ථිර හැඩයක් නැති බව පෙන්වීමට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියා දක්වන්න.
- iii) වරහන තුළ දී ඇති වචනවලින් තෝරා ලියා දක්වන්න.
(තන්‍ය ද්‍රව්‍ය, ආහන්‍ය ද්‍රව්‍ය, භංගුර ද්‍රව්‍ය, ප්‍රත්‍යාස්ථ ද්‍රව්‍ය)
 - a) කුඩා බලයක් යෙදූ විට පහසුවෙන් කැඩී යන ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
 - b) ඇදීමෙන් කම්බි බවට පත් කළ හැකි ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
 - c) දෙපසට ඇද්ද විට ඇදී නැවත මුල් පිහිටීමටම පත්වන ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
 - d) මිටියකින් තැලූ විට කුඩු නොවී, තහඩු සෑදිය හැකි ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.
- iv) වරහන තුළ දී ඇති වචන වලින් තෝරා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(රබර්, තඹ, යකඩ, ඉලාස්ටික්, පව්චර්, දියමන්ති, වැලි කඩදාසි, මැටි)
 - a) විදුරු කැපීමට ගත හැකි ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - b) සිනිඳු වයනයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - c) තන්‍ය ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - d) ප්‍රත්‍යාස්ථ ද්‍රව්‍ය 2 ක් නම් කරන්න.
 - e) රළු වයනයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - f) ආහන්‍ය ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
 - g) සුමිකාර්ය ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

